

Objectifs pédagogiques

Formation de formateur, conception de supports, d'outils pédagogiques, mise en œuvre de méthode pédagogique, ingénierie pédagogique, conception d'actions de formation.

- La présente formation propose une boîte à outils complète, pragmatiques et ciblés, faciles à acquérir, immédiatement exploitables pour une mise en œuvre quotidienne. Largement inspirés des pratiques des formateurs et consultants, ils se traduisent par un apport théorique concret et surtout par des fiches méthodologiques permettant de développer aisément des techniques pédagogiques (participatives et interactives). Il ne s'agit pas de faire table rase des acquis et de l'existant, mais au contraire de les valoriser et d'acquérir les supports permettant de « transformer l'essai ».
- Préparer les formateurs à gérer leur mission, par l'apport initial d'outils et de techniques d'animation de groupes.
- Leur permettre de mieux gérer les situations qu'ils rencontreront, de renforcer leurs capacités à communiquer, ceci afin d'entretenir la motivation nécessaire à l'efficacité des missions d'animation et au maintien d'une dynamique de progrès.
- Acquérir et mettre en œuvre des outils et des méthodes de conception pédagogique.
- Connaître les bases de l'ingénierie de formation.

Public

- Formateurs, animateurs.

Pré-requis :

- Avoir en charge des missions d'animation de groupe.
- Parler, écrire et comprendre le français.

Durée

- 1 + 1 jour (7h00 + 7h00)

Programme de formation

- Recueil des attentes et des objectifs opérationnels du participant
- Mise en perspective des attentes individuelles avec les objectifs de la formation.
- Prise en compte des expériences du participant :
 - ses méthodes, ses outils,...
 - ses réussites, « ses échecs »
- Positionnement et détermination des objectifs opérationnels à mettre en œuvre.

Prise en main de la boîte à outils et des fiches méthodologiques

- A partir d'un ou plusieurs thèmes, au regard du positionnement effectué par le formateur précédemment, le participant mettra en œuvre les outils et fiches correspondantes.
- Chaque thème du programme est abordé initialement par un exercice pratique.
- L'apport des techniques et outils d'animation se fait à partir des observations et constats réalisés au cours de ces mises en situation d'animation et de communication.

Formation de formateur : ingénierie pédagogique et ingénierie de formation

- Les jeux de rôles permettent ensuite d'appliquer les concepts présentés, dans le suivi et la mise en œuvre des actions d'animation, dans des situations qui sont celles que les animateurs rencontreront dans le cadre des groupes qu'ils animeront.

Introduction

- Brainstorming : perception des participants quant aux éléments nécessaires à une animation de groupe réussie (positionnement initial).
- Présentation des objectifs et du contenu de la formation – Repérage des attentes spécifiques des participants.
- Animer un groupe : exercices et jeux de rôles
- Préparation de l'intervention : définition des objectifs opérationnels et pédagogiques. La recherche des informations. La conception des supports et des séquences. Le matériel d'animation et la préparation de la salle.
- L'animation d'un groupe : préparation des rencontres, accueil, définition des objectifs et de l'ordre du jour, les clés de la prise de parole en public, choix des mots, du ton et des gestes, expression des participants, analyse des retours, progression de la discussion vers le but à atteindre, maintien de l'ordre, gestion du temps, résumé des propos, recentrage, approche positive, motivation et dynamique de groupe, gestion des situations conflictuelles ou des divergences d'opinion, conclusion, suivi du groupe.

Échanges de pratiques professionnelles

- Ces échanges interviendront au cours de la 2ème journée après que chacun des futurs animateurs aura préparé une intervention sur un thème défini au cours de la première journée.
- Réflexion individuelle sur les expériences vécues : éléments positifs et réussites – difficultés rencontrées et points d'amélioration
- Restitution individuelle à l'ensemble du groupe d'animateurs
- Synthèse collective sur Métaplan
- Suggestions d'améliorations
- Définition des attentes et besoins complémentaires d'accompagnement (collectifs et / ou individuels)
- Apports théoriques complémentaires et éventuelles remédiations
- Bilan et synthèse de la formation.

Méthodes et moyens Pédagogiques

Formation théorique en salle suivie d'exercices pratiques de mises en situations en fonction des cas de chacun.

Options :

- Identifier avec l'animateur les difficultés que vous rencontrez avec vos équipes.
- Construire avec l'animateur un plan d'action, individuel et collectif, pour vous permettre de mener avec succès vos actions de prévention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative en cours de formation.

Évaluation de la pratique par le formateur sur la base d'une grille d'observations.
Analyse de la pratique avec l'intéressé, le formateur et les participants (feed-back).

- Apports théoriques complémentaires et éventuelles remédiations
- Bilan et synthèse de la formation.
- **L'organisme de formation éditera une attestation de formation.**